***СОВЕТЫ***

***ПО ИГРЕ С МАЛЫШАМИ***

***ОТ 0 ДО 12 МЕСЯЦЕВ***

**С помощью игры дети познают и постигают мир, в котором они живут. Они приобретают опыт, идя путем проб и ошибок. Успех и неудачи на этом пути помогают им в дальнейшем в решении новых проблем. Развивается умение сосредотачиваться. Дети фантазируют, творят, систематизируют и погружаются в мир идей – в общем, они учатся.**

**► От 0 до 3 месяцев.**

Как можно чаще смотрите на малыша и разговаривайте с ним. Особенно это необходимо во время кормления. Ничто так не стимулирует его, как лица людей и их голоса. Старайтесь находиться на расстоянии приблизительно 25 - 30 см от лица ребенка, чтобы он мог четко вас видеть. Он любит, чтобы бы пели ему колыбельные, когда он лежит в своей кроватке. Чаще держите малыша на руках, ритмично покачивая его. Благодаря этому, он будет чувствовать себя так же комфортно как в лоне матери. После купания делайте малышу массаж всего тела с маслом. Каждый раз при смене подгузников сгибайте его ручки и ножки. Предлагайте ему то, что будет стимулировать его жажду познания: смотреть, слушать, обонять и осязать. Много улыбайтесь малышу.
Со второго месяца начните слегка щекотать его. Сначала ваш ребенок будет улыбаться, только когда ему хорошо, но к концу третьего месяца он начнет улыбаться уже при виде вашей улыбки.

**► От 3 до 6 месяцев.**

Говорите с ним много и медленно. Время от времени меняйте тон голоса и выдерживайте паузы, чтобы малыш мог выразить свою реакцию. Это поможет маленькому развить свои речевые навыки.

Используйте момент переодевания, чтобы сделать гимнастику для рук и ног малыша. Помогите ему перевернуться на живот или на спину.

Каждый день ненадолго кладите его на игровой коврик или на пол. Здесь малыш сможет играть с различными фигурками, пытаясь дотронуться до них ножками. Кладите его на живот, чтобы малыш пытался поднимать голову и смотреть на фигурки - это поможет укрепить мышцы шеи.

Поглаживайте его и слегка щекочите.

Поощряйте стремление ребенка к познанию предметов путем прикосновения; давайте потрогать предметы разной текстуры: твердые, мягкие, грубые, холодные, теплые...
Продолжайте стимулировать его органы чувств с помощью разных цветов, звуков...

**► От 6 до 9 месяцев.**

Дайте ему листы бумаги, чтобы он мог ими хрустеть. Это развивает его психомоторику. Вы должны следить за тем, чтобы он не брал бумагу в рот.
Стимулирующее действие оказывают предметы, издающие звуки. Он обожает стучать пластмассовой ложкой по старой металлической кастрюле. Бросайте ему мяч и просите малыша отбить его вам обратно. Разрешайте ему вставать и опираться о мебель. Уберите все вещи из ящиков и с полок. Малыш будет получать массу удовольствия от такой активности.

Научите его играть в «ладушки, ладушки» для улучшения координации движений. Эта игра идеально подходит для данного возрастного этапа.

Наденьте ему на ногу носок и попросите малыша снять его. Эта игра поможет развить психомоторику, координацию движений ребенка.

Играйте, пряча какой-то предмет за подушкой малыша, а затем снова показывая ему этот предмет.
С девятого месяца, начинаются гонки на четвереньках.

Сходите с малышом в зоопарк на выходные. Ему очень нравится наблюдать за животными.

Постройте туннель из большой картонной коробки и полазайте с ним сквозь него. Самостоятельное передвижение мотивирует ребенка и стимулирует развитие навыков решения проблем.

**► От 9 до 12 месяцев.**

Приготовьте коробки с безопасными игрушками и предметами для изучения их содержимого.

Ползайте вместе с ребёнком для укрепления мускулатуры малыша.

Бегайте вместе с ним наперегонки: «Кто первый добежит до игрушки».

Бросайте мяч и просите ребенка принести его вам. Ему это очень нравится.

Когда вы берете в руки чашку, обязательно одновременно давайте чашку малышу, побуждая его повторять за вами движения и учиться из неё пить.

Организуйте игры, подразумевающие обмен («взять и отдать»). Они будут стимулировать его разностороннее развитие: физическое, коммуникативное и т.д.

Давайте ребенку предметы разных размеров, текстуры и цвета для развития органов чувств. Читайте ему сказки.

**Что такое счастье?-**

**Таким простым вопросом,**

**Пожалуй, задавался**

**Не один философ.**

**А на самом деле**

**Счастье - это просто.**

**Начинается оно**

**С полуметра роста.**

**Это - распашонки,**

**Пинетки и слюнявчик,**

**Новенький описанный.**

**Это - целый ворох**

**Сломанных игрушек,**

**Это – постоянный**

**Грохот погремушек.**

**Что такое счастье?**

**Проще нет ответа.**

**Оно есть у каждого –**

**Это наши дети.**