**Развитие коммуникативной функции речи**

**у неговорящих детей раннего возраста**

**Главные правила для родителей неговорящих детей:**

* Своевременные коррекционные действия.
* Постоянное общение с ребенком.
* Лучшим вариантом при общении станут песни и стихи, т.к. у детей велико чисто мышечное ощущение стиха, и поэтому такая техника общения будет очень эффективной.
* При общении нужно применять синхронизацию речи и движений крупных суставов. Лучше всего использовать движение локтевого и плечевого сустава.
* Использовать в ходе общения методики, разработанные в виде игровых заданий. Для выявления пожелания и потребностей ребенка можно использовать жесты, при этом обязательно произнося слова, названия действий.
* Не забывать хвалить малыша за успехи.
* Не перегружать ребенка общением, нужно давать ему отдохнуть. Когда он захочет что-то попросить, пусть сам попробует об этом сказать.

**Советы родителям:**

* Больше говорите с ребенком, озвучивая все действия (кормление, одевание, купание), комментируя окружающее, не боясь повторения одних и тех же слов, произносите их четко, терпеливо, доброжелательно.
* Развивайте понимание речи, используя простые инструкции типа "Дай ручку", "Где ножка?". Опирайтесь на то, что ребенку доступно.
* Неоднократно повторяйте уже усвоенное.
* Используйте в речи наряду с полными словами их упрощенные варианты: машина – "би-би", кукла – "ля-ля", упал – "бах".
* Пойте ребенку перед сном. Лучше не менять часто репертуар.
* Вызывайте желание подражать взрослому. Это возможно, когда сочетаются эмоциональная заинтересованность и доступность слов, которые ребенок произносит во время совместных игр (прятки - "ку-ку", паровозик – "ту-ту"). Можно вместе удивляться увиденному: "Ух ты"! Первые слова, произносимые на эмоциональном фоне, могут быть междометиями: ой, ай, ух.
* Почаще рассказывайте, читайте первые детские сказки, стихи. Побуждайте досказывать слова по мере речевой возможности.
* Не перегружайте ребенка телевизионной, видео- и аудиоинформацией. При чтении сокращайте текст до понятных фраз.
* Не говорите при ребенке о его проблемах в развитии.
* Не раздражайтесь, не стесняйтесь того, что ваш ребенок не говорит. Не проявляйте излишнюю тревогу: у каждых свои сроки, свои проблемы.
* Не дожидаясь, пока ребенок заговорит, начинайте учить его различать предметы по размеру (большой – маленький); соотносить цвета, форму (дай такой же); количество (один – много).
* Проводите массаж пальчиков рук и ладошек, игры типа "Сорока-белобока".
* Развивайте общие движения малыша: бег, ходьба, прыжки, ползание, лазание, ловля мяча.

Уважаемые родители, если у Вас возникают подозрения на проблемы c физическим или психическим развитием ребенка, мы рекомендуем пройти углубленную диагностику у специалиста нашего центра. Ребенок может нуждаться в помощи для коррекции даже незначительных особенностей развития. Приглашаем Вас присоединиться к рабочим программам Центра помощи семье и детям!

**Контактная информация:**

Адрес: 164110, Архангельская область,

г. Каргополь, пер. Ленинградский, д. 2 «А».

Тел./факс: (818-41) 2-11-73.

E-mail: priutkar@yandex.ru

Мы ВКонтакте: https://vk.com/priutkar

Будем рады видеть Вас и помочь Вам!