

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБКУ АО «Каргопольский центр
помощи семье и детям»

С.М. Горшкова

«16» *сентября* 20*16* г.



Положение о Службе домашнего визитирования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет деятельность Домашнего визитирования в системе социальной реабилитации отделения реабилитации несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья ГБКУ АО «Каргопольский центр помощи семье и детям», служит правовой, организационно-методической формой организации деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, локальными актами Центра, Положением о структурном подразделении и может изменяться и дополняться в связи с изменениями нормативных актов. Все изменения и дополнения, вносимые в Положение, утверждаются директором Центра.

1.3. Деятельность Домашнего визитирования осуществляется во взаимодействии с администрацией и специалистами Центра на основании принципов сотрудничества и взаимодополняемости, в соответствии с утвержденным графиком работы.

1.4. Домашнее визитирование предназначено для организации выполнения индивидуальной программы социального сопровождения семей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии, не имеющих возможности посещать коррекционно-развивающие занятия в полустационарной форме, нуждающихся в оказании им социального обслуживания на дому (социально-педагогических, социально-психологических, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов).

1.5. Специалисты, работающие по Домашнему визитированию, самостоятельно реализуют комплекс мероприятий по социально-реабилитационной работе с семьями, воспитывающими детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии, который включает в себя разработку индивидуальной программы сопровождения семьи, обучение родителей методам и приемам реабилитации в домашних условиях.

1.6. Количество и продолжительность мероприятий в рамках Домашнего визитирования определяются в индивидуальном порядке.

1.7. Общий контроль над деятельностью специалистов и ведением документации осуществляет руководитель структурного подразделения отделения реабилитации несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. Целевой группой детей в работе Домашнего визитирования являются дети с тяжелыми множественными нарушениями в развитии от 3 до 18 лет, проживающие на территории Каргопольского района.

1.9. Основанием для рассмотрения вопроса о предоставлении услуг Домашнего визитирования является обращение родителей (законных представителей) в ГБКУ АО «Каргопольский центр помощи семье и детям» за оказанием социальных услуг.

1.10. Включение детей целевой группы в работу специалистов по Домашнему визитированию производится на основании решения комиссии о признании нуждаемости в предоставлении социальных услуг, индивидуальных программ реабилитации ребенка и индивидуальных программ предоставления социальных услуг (ИППСУ).

1.11. Деятельность Домашнего визитирования осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) детей целевой группы. Проведение любых видов деятельности без согласия родителей несовершеннолетних не допускается.

2. Цели и задачи организации работы Домашнего визитирования

2.1. Целью деятельности Домашнего визитирования является содействие в адаптации и реабилитации детей с ограничениями жизнедеятельности в домашних условиях при непосредственном участии семьи, и специалистами отделения.

2.2. Основными задачами Домашнего визитирования являются:

- оказание социально-педагогических, социально-психологических, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, семьям, воспитывающим детей-инвалидов в домашних условиях;
- обучение всех участников процесса (в том числе и специалистов отделения) приёмам ухода за ребёнком-инвалидом, методам его развития, реабилитации и абилитации в домашних условиях;
- предоставление информации по различным вопросам, организация встреч со специалистами, необходимыми для оказания профессиональной помощи семье, воспитывающей ребенка-инвалида.

2.3. Предоставление социальных услуг в форме на дому включает в себя:

Социально-психологические услуги:

- социально-психологическое консультирование, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений;
- социально-психологический патронаж;

Социально-педагогические услуги:

- социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование;
- формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга);

Социально-правовые услуги:

- оказание помощи в оформлении и восстановлении утраченных документов получателей социальных услуг;
- оказание помощи в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг;

Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов:

- Обучение инвалидов (детей-инвалидов) пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации.

3. Организация работы по оказанию услуги «Домашнее визитирование»

3.1. Выявление семей, воспитывающих детей целевой группы.

3.2. Информирование, предварительное консультирование (в том числе по телефону) об услуге «Домашнее визитирование» и услугах Центра.

3.3. Для признания несовершеннолетних нуждающимися в предоставлении социальных услуг на дому и дальнейшего зачисления родителями (законными представителями) предоставляются документы:

- письменное заявление родителей (законных представителей) о предоставлении социальных услуг несовершеннолетнему по форме, утвержденной приказом министерства труда, занятости и социальной защиты Российской Федерации от 28.03. 2014 г. № 159н;
- копия документов, удостоверяющих личность одного из родителей;
- копия свидетельства о рождении или паспорт несовершеннолетнего;
- документ, подтверждающий место жительства и (или) пребывания, фактического проживания заявителя на территории Архангельской области;

- копия индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выданная федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы;
- копия справки федерального учреждения медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности ребенку-инвалиду.

3.4. Составление индивидуального плана работы с ребенком (его семьей, ближайшим окружением) с учетом возраста, индивидуальных особенностей и возможностей ребенка.

3.5. Формами работы специалистов являются следующие: диагностическое обследование, коррекционно-развивающие занятия с ребенком, консультирование родителей по вопросам организации реабилитационной среды в домашних условиях и по вопросам развития ребенка в естественных жизненных ситуациях.

3.6. Разработка и распространение информационных материалов, брошюр, буклетов, памяток для семей.

3.7. Ведение учетно-отчетной документации.

4. Права и обязанности специалиста Службы

4.1. Специалист Службы имеет право:

- индивидуально подбирать и использовать программы, методы, приемы и средства по социальной реабилитации в каждом отдельном случае;
- привлекать специалистов Учреждения при предоставлении социальных услуг;
- прекратить курс социальной реабилитации ребенка-инвалида, если его поведение становится агрессивным и социально опасным для специалиста Учреждения.

4.2. Специалист Службы обязан:

- оказывать социально-психологическую, социально-педагогическую помощь детям-инвалидам (их семьям, ближайшему окружению) в домашних условиях;
- консультировать по вопросам исполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг ребенку-инвалиду и получению дополнительных видов социальных услуг;
- создавать условия для активного включения семьи (ближайшего окружения) в процесс реабилитации ребенка-инвалида для достижения непрерывности реабилитационных мероприятий и социальной адаптации;
- привлекать специалистов в рамках межведомственного взаимодействия для включения детей-инвалидов в естественные в их возрасте социальные отношения;
- своевременно заполнять документацию в установленной форме.

5. Права и обязанности законных представителей получателей социальных услуг в рамках Домашнего визитирования

5.1. Члены семьи ребенка с ТМНР:

- помогают ребёнку с нарушениями развивать свои способности;
- помогают выполнить то, что ему не по силам;
- предоставляют ребенку право принимать решения как равноправному члену семьи и общества;
- поощряют его активное и ответственное поведение;
- дают ему возможность чувствовать, что он член семьи, пользоваться своими правами и иметь определенные обязанности в семье;
- помогают общаться с другими людьми;
- способствуют тому, чтобы его принимали другие люди.