

ПОЧЕМУ КАПРИЗЫ И НЕПОСЛУШАНИЕ РЕБЕНКА - НЕ ПРОЯВЛЕНИЕ ХАРАКТЕРА.

Есть много проявлений в поведении ребенка, которые родители принимают за капризы, неорганизованность, непослушание. А проблема на самом деле часто лежит в нарушении обработки сигналов, поступающих от органов чувств: от тактильной, зрительной, слуховой, вестибулярной и других систем. Иначе — в нарушениях сенсорной интеграции.

Как проявляются нарушения сенсорной интеграции? Вот несколько примеров:

- 📎 В дошкольном возрасте бывают плохо развиты игровые навыки (не получается построить домик из кубиков, удержать игрушку, сложить простую мозаику и т.д.).
- 📎 Повышенная или пониженная чувствительность (к объятиям, звукам, запахам, при соприкосновении с различными текстурами и др.)
- 📎 Нарушение умения различать ощущения (неуклюжесть, постоянные падения, залезание на подоконники и др.).
- 📎 Гиперактивность или повышенная отвлекаемость.
- 📎 Сложности с адаптацией к новым или необычным ситуациям.

Ребенок с нарушениями сенсорной интеграции не может ни объяснить свои проблемы, ни понять происходящее, потому что мозговые процессы бессознательны и контролю не поддаются. Бесполезно заставлять его хорошо себя вести или быть внимательнее.

Ни поощрения, ни наказания не помогают мозгу организовать ощущения.

Специалисты отделения ранней помощи с помощью специальных диагностических методов определяют конкретные трудности ребенка, составляют программу сопровождения, после которой проводят занятия в зале, оснащенном специальным профессиональным оборудованием для сенсорной интеграции (гамак, балансиры, батут, туннели, утяжеленное одеяло, предметы различной текстуры и т.д.).

! Благодаря сенсорному насыщению ребенок осваивает новые формы поведения, улучшается работа проблемных функций и уже тогда возможны изменения в поведении ребенка.

