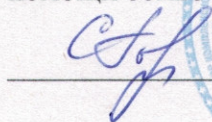


**Департамент образования
Администрации городского округа «Город Архангельск»
муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»**

СОГЛАСОВАНО

Директором ГБКУ АО «Каргопольский центр
помощи семье и детям»



С.М. Горшкова



УТВЕРЖДЕНО

Директором МАУ ДО «Центр «Архангел»
_____ А. А. Фомин

Приказ № ____ от _____ 2026 г.

ПРИНЯТО

Методическим советом

Протокол № 2 от «30» 03. 2026 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

для лагеря с дневным пребыванием детей муниципального автономного
учреждения дополнительного образования городского округа «Город
Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей
«Архангел» на базе государственного бюджетного комплексного учреждения
Архангельской области общего типа
«Каргопольский центр социальной помощи семье и детям»
(ГБКУ АО «Каргопольский центр помощи семье и детям»

Сроки реализации:

06.07.2026 – 15.07.2026

20.07.2026 – 29.07.2026

03.08.2026 – 07.08.2026

10.08.2026 – 23.08.2026

Автор-составитель:

Мушарова Н.И., начальник лагеря

г. Каргополь
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативные основания разработки Программы	3
1.2. Методологические основы Программы	
1.3. Принципы реализации Программы	
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	
2.1. Цель и задачи Программы	
2.2. Целевые приоритеты	
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1. Направления воспитательной работы	
3.2. Общий блок «Мир»	
3.3. Общий блок «Россия»	
3.4. Общий блок «Человек»	
3.5. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	
3.6. Модуль «Культура России»	
3.7. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	
3.8. Модуль «Детское самоуправление»	
3.9. Модуль «Инклюзивное пространство»	
3.10. Модуль «Профориентация»	
3.11. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	
Вариативные модули: «Экскурсии и походы»	
3.13. Уровни реализации содержания	
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
4.1. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления	
4.2. Этапы реализации Программы	
4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления	
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом в организации отдыха детей и их оздоровления	
4.5. Кадровое обеспечение реализации Программы	
4.6. Методическое обеспечение реализации Программы	
4.7. Материально-техническое обеспечение реализации Программы	
Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы	

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные основания разработки Программы

Программа воспитательной работы для лагеря с дневным пребыванием детей муниципального автономного учреждения дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел» на базе государственного бюджетного комплексного учреждения Архангельской области общего типа «Каргопольский центр помощи семье и детям» (далее – Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

«Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» №809 от 09.11.2022 года;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;

Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом № 209 от 17 марта 2025 года;

Устав государственного бюджетного комплексного учреждения Архангельской области общего типа «Каргопольский центр помощи семье и детям». Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные

идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.2. Методологические основы Программы

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.3. Принципы реализации Программы

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных

организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

2.2. Целевые приоритеты

При реализации цели Программы учитываются следующие возрастные группы детей:

7-10 лет – дети младшего школьного возраста;

11-14 лет – дети среднего школьного возраста;

15-17 лет – дети старшего школьного возраста.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях. Практическая реализация Программы осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей

работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2.Общий блок «Мир»

В общем блоке «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Цель: создание в летнем оздоровительном лагере воспитывающей среды, где через знакомство с выдающимися личностями, культурным и научным наследием России и мира, духовными ценностями и практиками созидательного интеллектуального досуга у детей формируется целостное, уважительное и ответственное отношение к многообразию человеческой культуры, истории и природы, а также развиваются навыки мирного взаимодействия, нравственного выбора и гордости за свою страну в контексте глобального сообщества.

Содержание блока «Мир» предполагает следующие мероприятия:

- исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и

общероссийским культурным наследием изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Планируемый результат: дети приобретают знания о ключевых фигурах, событиях и артефактах мировой и отечественной культуры; осваивают модели уважительного и бесконфликтного общения; учатся видеть ценность познания, творчества и добрых поступков; проявляют интерес к своему краю и стране как части общего мира.

3.3.Общий блок «Россия»

В общий блок «Россия» включено пять комплексных мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Цель: формирование у детей чувства принадлежности к российской истории и культуре через знакомство с героическим прошлым и настоящим.

Реализуется через цикл тематических бесед, исторических часов, интерактивные игры, краеведческие викторины, фольклорные праздники, мастер-классы по народным промыслам.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранением исторической правды.

Цель: воспитание уважения к защитникам Отечества, понимания ценности мира и личной безопасности.

Содержание строится вокруг тем воинской славы, трудового героизма и современных защитников Отечества. Проводятся тематические часы памяти, встречи с приглашёнными гостями (военнослужащими, ветеранами, волонтерами), практикумы по гражданской обороне и безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях. Важная часть – участие в акциях, связанных с заботой о ветеранах и поддержкой военнослужащих.

Итог: уважение к армии, понимание ценности мира и безопасности.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Цель: знакомство с культурным, языковым и религиозным многообразием народов России, воспитание культуры межнационального общения.

Реализуется через знакомство с культурой, традициями, языками, религиями разных народов, населяющих Россию. Дети участвуют в интерактивных программах (игры, викторины, просмотр мультимедийных презентаций), пробуют элементы национальных танцев, кухни, ремесел,

слушают музыку и сказки народов России. Задача – показать единство через разнообразие.

Планируемый результат: уважительное и доброжелательное отношение к людям любой национальности.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Цель: воспитание бережного, уважительного отношения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения.

Мероприятия направлены на повышение речевой культуры и бережное отношение к русскому языку как государственному. Проводятся игровые турниры знатоков языка, занятия по риторике и культуре общения, акции по борьбе со сквернословием, театрализованные читки классической литературы. Дети учатся грамотно выражать свои мысли, аргументировать, слушать собеседника.

Результат – повышение языковой грамотности и уважения к русскому языку.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Цель: формирование ответственного, бережного отношения к природе малой родины и России в целом, экологической культуры.

Предполагает экологическое просвещение через практическую деятельность. Проводятся наблюдения за природой, экологические десанты по уборке территории, мастер-классы по вторичному использованию материалов, конкурсы рисунков и поделок из природных материалов. Детям объясняют взаимосвязь человека и природы, последствия загрязнения.

Результат – сформированное ответственное и бережное отношение к окружающей среде.

3.4.Общий блок «Человек»

Общий блок «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Цель: формирование у детей культуры здорового образа жизни, навыков личной и общественной безопасности, ответственного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: формирование здорового образа жизни, эмоционального благополучия и личной безопасности. Проводятся беседы о режиме дня, питании, гигиене, о вреде вредных привычек. Регулярно организуются подвижные перемены, динамические паузы, упражнения для снятия напряжения. Отдельное внимание – тренингам и игровым занятиям по безопасному поведению в быту, на улице, в транспорте, в сети Интернет. Также включаются упражнения на развитие эмоционального интеллекта (распознавание чувств, конструктивное выражение эмоций).

Итог: дети осваивают конкретные правила безопасного поведения и способы заботы о собственном физическом и психическом здоровье.

3.5. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

Модуль обеспечивает ежедневную двигательную активность. Утро начинается с зарядки. В течение дня проводятся подвижные игры на свежем воздухе (индивидуальные, парные, командные), эстафеты и соревнования с разной степенью нагрузки. Организуются Дни здоровья, прогулки, спортивные праздники, где участвуют все отряды. Важно, что все активности

адаптируются под возможности детей с разным уровнем здоровья. Воспитанники получают представление о разных видах спорта, учатся работать в команде и следить за самочувствием.

Результат – укрепление здоровья, повышение выносливости и мотивации к движению.

3.6.Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает следующие мероприятия: знакомство детей с материальным и нематериальным культурным наследием России. Занятия включают творческие мастерские (рисование, лепка, народная игрушка, аппликация, роспись), музыкальные и танцевальные часы (народные песни, хороводы, знакомство с инструментами). Проводятся виртуальные и реальные экскурсии по музеям, выставкам, памятным местам. Воспитанники пробуют себя в театральных постановках по мотивам сказок и былин.

Благодаря этому у детей формируется чувство прекрасного, уважение к труду мастеров, интерес к обычаям предков и желание сохранять культурные традиции.

3.7.Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при педагоге-психологе и включает в себя описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере с дневным пребыванием детей: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Мероприятия психолого-педагогического сопровождения: работа направлена на создание безопасной и комфортной среды для каждого ребёнка. Педагог-психолог проводит игры на знакомство и сплочение отряда, занятия по снижению тревожности и агрессии, тренинги коммуникативных навыков и разрешения конфликтов. Для детей, переживающих трудную жизненную ситуацию, предусмотрены индивидуальные беседы и поддерживающие встречи. Также проводятся групповые релаксационные упражнения, минутки тишины, техники дыхания и саморегуляции.

Результат – улучшение психологического климата в отрядах, снижение уровня стресса, повышение самооценки и уверенности в себе.

3.8. Модуль «Детское самоуправление»

Самоуправление в лагере с дневным пребыванием детей складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

На уровне отряда самоуправление складывается как система, в которой дети получают реальные права и обязанности. В каждом отряде путем открытого голосования выбираются командир отряда, ответственные за

спорт, культуру, порядок, информацию и творчество. Создаются временные творческие и инициативные группы для подготовки конкретных дел (праздников, конкурсов, акций, экскурсий). На общелагерном уровне работает Совет командиров, который собирается не реже одного раза в 2-3 дня, обсуждает планы, проблемы, вносит предложения администрации лагеря. Дети участвуют в планировании дня, в распределении поручений, в подведении итогов. Важно, что самоуправление не формально: мнение детей учитывается при организации досуга, питания, режимных моментов. Ежедневно проводятся отрядные «огоньки» или «свечки», где каждый может высказаться о прошедшем дне и предложить идеи на завтра.

Планируемый результат: сформированные навыки коллективной работы, умение брать ответственность, инициативность, развитие лидерского потенциала, сплоченность отрядных коллективов, комфортная психологическая атмосфера.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Система поощрения в рамках модуля «Детское самоуправление» направлена на стимулирование индивидуальной и коллективной активности детей и строится на сочетании морального и практического признания заслуг. Ежедневно на отрядных сборах публично объявляются устные благодарности, лучшие участники награждаются аплодисментами, а их имена заносятся в «Экран успеха» или «Копилку добрых дел» (накопительная система баллов). По итогам конкурсов и этапов смены вручаются грамоты, дипломы, сертификаты, присваиваются звания («Лучший командир дня», «Звезда отряда»), фотографии детей размещаются на общелагерной «Доске почета», а при согласии родителей публикуются посты в социальных сетях. Дополнительно дети могут получить значки отличия и благодарственные письма для родителей. Особо отличившимся предоставляются дополнительные права: включение в Совет командиров с правом голоса, возможность провести собственное мероприятие, право первым выбирать вид активности, приоритетное участие в экскурсиях или почетное право поднять флаг на линейке. Коллективные достижения отрядов отмечаются переходящим кубком, сладкими призами, общими дипломами и размещением символов отличия на отрядном уголке. Все поощрения регулируются принципами публичности, справедливости и дифференцированности (от устной похвалы до серьезных поручений), что

позволяет поддерживать долгосрочную мотивацию детей, развивать их инициативу и формировать здоровую атмосферу сотрудничества в лагере.

3.9. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства созданы особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью лагерь с дневным пребыванием детей ориентируется на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией

совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевое условие создания инклюзивного пространства – это равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-дефектологов).

Создаются условия, при которых дети с ОВЗ и инвалидностью могут участвовать в общих мероприятиях наравне с другими. Для этого заранее адаптируется среда (доступность помещений, сенсорные зоны) и подготовлены тьюторы или ассистенты. В совместных играх и мастер-классах предусматриваются разные уровни сложности, возможность выбора формы участия. Проводятся специальные занятия, формирующие доброжелательное отношение у остальных детей: беседы о дружбе и принятии, совместные дела без соревновательного момента.

Результат – успешная социализация детей с ОВЗ и развитие эмпатии, терпимости и взаимопомощи у всех участников смены.

3.10. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через следующие мероприятия:

Детей знакомят с миром профессий в игровой и наглядной форме. Для младших – сюжетно-ролевые игры («Больница», «Магазин», «Стройка»), встречи с родителями, рассказывающими о своей работе. Для средних и старших – деловые игры, мастер-классы от приглашённых специалистов (поваров, художников, ремесленников), профориентационные викторины и

квесты. Дети пробуют себя в простых профессиональных действиях (приготовление печенья, создание игрушки, ведение фоторепортажа).

В результате расширяются представления о мире труда, появляется интерес к разным профессиям, формируется первичная осознанность в выборе будущей деятельности.

3.11. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» реализуется через следующий формат:

тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий воспитательной работы:

добровольчество, спорт, творчество, медиа, экология и др. Дети в игровой форме знакомятся с социально значимыми проектами, участвуют в мини-акциях (изготовление открыток, уборка территории, съёмка видеоролика). Организуется торжественная часть с рассказом о ценностях и возможностях Движения. Каждый отряд создаёт «уголок Первых» и получает стартовое задание на смену.

Результат – знакомство с деятельностью Движения, желание продолжить участвовать в его проектах после лагеря.

3.12. Вариативные модули: «Экскурсии и походы»

Цель: углубленное знакомство с историей, культурой и природой родного края (Каргополя и окрестностей), развитие наблюдательности, выносливости и командного духа.

Дети регулярно выходят за пределы лагеря для знакомства с природой и достопримечательностями Каргополя и окрестностей. Экскурсии могут быть пешими или с использованием транспорта, походами на 1–3 часа. В программе – посещение музеев, ремесленных центров («Берегиня»), городских парков, исторических мест, а также выходы в лес или к водоёму. Перед каждым выходом проводится инструктаж по безопасности. В процессе дети ведут наблюдения, делают зарисовки, собирают природный материал для поделок, выполняют краеведческие задания. По возвращении обсуждают увиденное.

Результат – расширение кругозора, углубление знаний о родном крае, развитие навыков ориентирования, укрепление дружеских связей в коллективе.

3.13. Уровни реализации содержания

Программа воспитательной работы обеспечивает интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Цель: создание единого смыслового и эмоционального пространства, демонстрация ключевых ценностей всем участникам смены.

Торжественное открытие смены с поднятием флага и концертной программой. Общелагерный День России, День семьи, День здоровья. Проведение ярмарки-выставки поделок «Город мастеров». Итоговое событие с награждением активных участников. Ежедневная линейка с подведением итогов дня и объявлением планов. Общелагерный «Огонек» в конце смены с обсуждением самых ярких моментов.

Результат: формирование чувства общности, совместное «проживание» значимых ценностей, создание традиций и запоминающихся событий.

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам.

Цель: расширение круга общения детей, развитие здоровой соревновательности и кооперации между разновозрастными группами.

Спортивные турниры между отрядами (пионербол, футбол, шахматы/шашки для желающих). Творческие состязания: конкурс отрядных уголков, «Битва хоров» (песни о России), КВН/юморина между отрядами средней и старшей школы. Совместные межотрядные квесты по станциям («По следам Каргопольской игрушки», «Секреты старого города»). Проведение межотрядного туристического слета.

Результат: Укрепление дружеских связей между отрядами, развитие коммуникативных навыков в разновозрастной среде, приобретение опыта как соперничества, так и взаимовыручки.

Отрядный уровень является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает следующие мероприятия:

Цель: создание сплоченного, дружного коллектива, обеспечение психологического комфорта каждого ребенка в малой группе.

Ежедневные утренние сборы «План на день» и вечерние «Огоньки» - пятиминутки (делимся впечатлениями). Отрядные игры на знакомство, доверие и командообразование. Коллективное творческое дело (КТД): подготовка номера для общелагерного концерта, выпуск стенгазеты. Отрядные посиделки с чаем и рассказами. Оформление и ежедневное обновление отрядного уголка (экран настроения, рубрики «Сегодня в отряде», «Поздравляем»). Дежурство по отряду и столовой.

Результат: формирование чувства «мы – команда», высокая степень взаимопомощи, комфортное эмоциональное состояние каждого ребенка, снижение конфликтности.

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях лагеря с дневным пребыванием детей направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления

Уклад организации лагеря с дневным пребыванием детей непосредственно связан с такими характеристиками, как:

открытость организации как социально среды;

цикличность (сменяемость периодов, переходя от активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье);

временность (коллектив каждой смены различен);

многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);

предопределенность законов и традиций.

Быт организации лагеря с дневным пребыванием детей располагается в подростковом пространстве «Шоколад» в центре Каргополя, что обеспечивает удобную транспортную доступность для детей и родителей.

Здание оснащено необходимыми санитарно-бытовыми помещениями, комнатами для занятий и отдыха, игровой зоной, кухней для проведения кулинарных мастер-классов. Техническая оснащенность включает мультимедийное оборудование (проектор, экран, акустическая система), доступ к сети Интернет. Близость к природной среде обеспечивается расположением рядом с детским парком и набережной, что позволяет проводить прогулки, подвижные игры и мероприятия на свежем воздухе. В шаговой доступности находится Центр культурного развития, где проходят просмотр фильмов и культурные события. Для спортивных занятий используется оборудованная площадка для игр в парке. Создана безбарьерная среда для детей с ОВЗ: предусмотрены пандусы, широкие дверные проемы, адаптированная мебель и санитарная комната.

Режим лагеря с дневным пребыванием детей разработан с учетом возрастных особенностей детей (7–17 лет) и включает обязательные элементы: прием детей, утреннюю зарядку, питание (обед), оздоровительные и творческие мероприятия, прогулки и работает в две смены (два потока) с чередованием отрядов.

Режим работы первого отряда (10:00 – 14:00):

09.55 - 10.00 – Прием детей, (медицинский осмотр)

10.00 - 10.15 – Утренняя зарядка (в помещении или на свежем воздухе)

10.15 - 10.30 – Общая линейка, объявление плана на день

10.30 - 11.30 – Занятия по модулям программы (мастер-классы, игры)

11.30 - 12.30 – Прогулка / подвижные игры в парке или на набережной

12.30 - 13.00 – Мероприятия по плану (спортивные, творческие, кулинарные)

13.00 - 13.30 – Обед

13.30 - 13.45 – Подведение итогов дня в отрядах, линейка, уход детей домой

Режим работы второго отряда (14:00 – 18:00):

13.55 - 14.00 – Прием детей, (медицинский осмотр)

14.00 - 14.30 – Обед

14.30 - 14.45 – Общая линейка, объявление плана на день

14.45 - 15.45 – Занятия по модулям программы (мастер-классы, игры)

15.45 - 16.45 – Прогулка / подвижные игры в парке или на набережной

16.45 - 17.45 – Мероприятия по плану (спортивные, творческие, кулинарные)

17.45 - 18.00 – Подведение итогов дня в отрядах, линейка, уход детей домой

Особенности режима:

Для первого отряда обед приходится на конец смены, для второго отряда – на начало второй половины дня. Завтрак и полдник не предусмотрены.

В холодную или дождливую погоду прогулки заменяются настольными играми и творческими занятиями в помещении. Для детей с ОВЗ режим адаптируется: предусмотрены дополнительные перерывы, возможность индивидуального графика.

Корпоративная культура организации лагеря с дневным пребыванием детей. Миссия лагеря: создание безопасного, доброжелательного и развивающего пространства, где каждый ребенок, независимо от особенностей здоровья, может раскрыть свои таланты, приобщиться к традициям Русского Севера и получить полноценный оздоровительный отдых.

Основные ценности: уважение к личности ребенка, инклюзивность, взаимопомощь, творчество, ответственность, следование традициям, патриотизм, здоровый образ жизни.

Правила и нормы поведения: в лагере действуют правила «Можно и Нельзя», основанные на взаимном уважении: нельзя оскорблять, обижать, применять насилие; можно помогать, предлагать идеи, быть вежливым. Конфликты решаются через «Круг примирения» при участии педагога-

психолога. Все сотрудники соблюдают профессиональный этикет, обращаются к детям по имени, используют позитивные формулировки.

Стиль взаимоотношений с детьми и родителями: партнерский, доверительный. Для родителей проводятся дни открытых дверей, работает чат для оперативной связи, организуются совместные мероприятия (праздники, выставки). Внешний вид сотрудников: опрятная одежда в фирменном стиле лагеря (футболки с логотипом), бейджи. Для детей рекомендуется удобная одежда по погоде и спортивная обувь, допускаются индивидуальные особенности (например, сенсорно комфортные вещи).

Символическое пространство лагеря с дневным пребыванием детей включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

Легенда лагеря: каждой смене присваивается сюжет, связанный с Каргополем и его традициями. Дети становятся «хранителями традиций», выполняют задания, чтобы «оживить» каргопольскую игрушку, найти рецепт «тетёрки» или открыть тайну старинного города. Легенда задает игровой тон всей смене.

Традиции лагеря: утренний и вечерний сбор «свечка» (обсуждение прошедшего дня), «Минутка доброты» (ежедневное доброе дело), «Круг друзей» (завершающий круг в конце смены с благодарностями), День именинника (поздравление всех, у кого день рождения близок к смене).

Кричалки и речевки: «Сказка-лето, сказка-друг – собирайся в круг!», «Каргополь, традиции, дружба и мы – лучшие дни этой летней поры!»

Песенно-музыкальная культура: разучиваются песни о Каргополе, Архангельской области, России, а также добрые детские песни. Используются народные попевки для утренней зарядки.

Ритуалы: торжественное открытие и закрытие смены с поднятием флага РФ и лагерного флага, утреннее приветствие «Здравствуй, лагерь!», вечерняя рефлексия «Чем сегодня я горжусь?».

Информационные стенды: на входе в «Шоколад» оформляется стенд с режимом дня, планом на смену, правилами безопасности. На втором стенде «Наши достижения» размещаются грамоты и фото лучших моментов.

Отрядные уголки: каждый отряд оформляет свой уголок в любом помещении пространства (на съемной магнитной доске или стенде). Уголок содержит: название отряда, девиз, список детей, экран настроения, рубрику «Наши дела», «Звезда дня».

4.2. Этапы реализации программы

Подготовительный этап включает в себя подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочные педагогические совещания, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителями (законными представителями). Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации Программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный

детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с:

Центром народных ремесел «Берегиня» – проведение мастер-классов по глиняной игрушке, ткачеству, росписи, каргопольской выпечке;

Музейно-выставочным центром (МВЦ) – тематические экскурсии по истории и культуре Каргополя, адаптированные для детей с ОВЗ;

Центром культурного развития (ЦКР) – посещение спектаклей, концертов, творческие мастерские, проведение отчетного концерта лагеря.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки лагеря, способствует расширению кругозора детей, развитию социальных навыков, приобщению к традициям Каргополья и успешной реализации Программы воспитательной работы.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки лагеря с дневным пребыванием детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом в организации отдыха детей и их оздоровления

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

Информационно-просветительская работа: проведение организационного родительского собрания до начала смены (знакомство с программой, режимом, правилами, ответы на вопросы); создание закрытого чата (мессенджер) для оперативной связи с родителями каждого отряда; ежедневное информирование о прошедшем дне (фото- и видеоотчёты в чате или группе в соцсетях); размещение на информационном стенде в здании лагеря расписания, меню, контактов сотрудников.

Участие в жизни лагеря: привлечение родителей к проведению мастер-классов (профессиональные пробы, творческие занятия, кулинарные мастерские); организация совместных мероприятий: «День семьи», выставка семейных работ «Традиции нашей семьи»; привлечение родителей к сопровождению экскурсий и прогулок (волонтерская помощь).

Обратная связь и поддержка: анкетирование родителей по итогам смены для оценки качества работы лагеря; индивидуальные консультации с педагогом-психологом (по запросу); итоговое родительское собрание с

презентацией результатов (творческий отчёт, выставка работ, вручение благодарностей).

Организационные форматы: заключение договора с родителями (законными представителями) на оказание услуг; сбор заявлений о зачислении ребенка в лагерь; информирование о мерах поддержки (первоочередное зачисление детей из многодетных, малообеспеченных семей).

Партнёрское взаимодействие с родителями способствует созданию единого воспитательного пространства «лагерь – семья», повышает удовлетворённость качеством отдыха и обеспечивает психологический комфорт детей.

4.5. Кадровое обеспечение реализации Программы

Кадровое обеспечение реализации Программы

Лагерь укомплектован специалистами ГБУ АО «Каргопольский центр помощи семье и детям» в соответствии со штатным расписанием учреждения.

Все специалисты являются штатными сотрудниками Центра помощи семье и детям, что обеспечивает преемственность в работе с детьми (в том числе с детьми с ОВЗ и инвалидностью), знание их индивидуальных особенностей и возможностей. Специалисты имеют опыт работы в инклюзивной среде и прошли необходимое обучение.

Система отбора и трудоустройства:

кадры назначаются из числа сотрудников Центра приказом директора. Дополнительный отбор внешних специалистов не требуется. Трудоустройство – в рамках основных трудовых договоров с доплатой за работу в лагере.

Повышение квалификации:

специалисты ежегодно проходят курсы повышения квалификации по направлениям: «Организация летнего отдыха детей», «Инклюзивное образование», «Коррекционная педагогика и логопедия», «Первая помощь».

Методическое обеспечение и наставничество:

методическое сопровождение осуществляет начальник лагеря совместно с методистом Центра;

наставничество: опытные педагоги Центра курируют менее опытных сотрудников, обеспечивая преемственность и качество воспитательной работы.

4.6. Методическое обеспечение реализации Программы

Методическое обеспечение реализации Программы осуществляет начальник лагеря совместно с педагогом-психологом и воспитателями при методической поддержке администрации ГБКУ АО «Каргопольский центр помощи семье и детям».

Содержание методического обеспечения: разработана и утверждена Программа воспитательной работы для лагеря с дневным пребыванием детей «Сказка лета - 2026»; составлен календарный план воспитательной работы на каждую смену; подготовлены сценарии общелагерных и отрядных мероприятий с учётом инклюзивного подхода; разработаны адаптированные материалы для детей с ОВЗ (инструкции, задания, игры); оформлены информационные стенды, отрядные уголки, зоны для занятий и отдыха в пространстве «Шоколад»; проведены инструктажи с персоналом по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности; подготовлены методические рекомендации для воспитателей по работе с детьми разных возрастных групп и с ОВЗ; проведен установочный семинар с педагогическим коллективом перед началом смены обеспечено наличие методической литературы и наглядных пособий по программе.

4.7. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы включает: Помещения и зоны: помещение подросткового пространства «Шоколад» (игровая зона, зона для занятий, кухонная зона для мастер-классов, санитарная комната); оборудованная площадка для подвижных игр в

детском парке; набережная и прилегающая территория для прогулок и проведения мероприятий на свежем воздухе.

Оборудование и мебель: столы и стулья по количеству детей; мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук, акустическая система); доски магнитные для отрядных уголков; спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли, коврики для зарядки); оборудование для кулинарных мастер-классов (духовка, посуда, инвентарь); материалы для творческих занятий (бумага, краски, кисти, пластилин, глина, природные материалы, ткани).

Инклюзивное обеспечение: пандусы и широкие дверные проемы; сенсорные игрушки и материалы для детей с ОВЗ; возможность использования личных адаптивных устройств ребенка.

Документация и методические материалы: программа лагеря и календарный план; журналы инструктажей, табель посещаемости; адаптированные сценарии и методические разработки; анкеты и диагностические материалы.

Медицинское обеспечение: медицинская аптечка (укомплектованная согласно требованиям); помещение для медосмотра; термометры, тонометр, ростомер.

Санитарно-бытовое обеспечение: санитарная комната (туалет, раковина для мытья рук); место для приема пищи (обеденная зона); питьевой режим (бутилированная вода).

Транспортное обеспечение для проведения выездных экскурсий.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ АО «Каргопольский центр
помощи семье и детям»

С.М. Горшкова

2026 года

«50» _____



Тема смены: «Квест за квестом».

Направленность: искусство, спорт, краеведение

Продолжительность: 10 дней.

Возраст: 7–11 лет.

Лагерь «Квест за квестом» - это увлекательное путешествие в мир, где каждый день превращается в настоящее приключение. Программа построена на чередовании разнообразных квестов: спортивных, творческих, интеллектуальных, научных, командных и т.д. Каждый ребенок может проявить свои сильные стороны, научиться работать в команде, развивать креативность и логическое мышление.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Квест за квестом»

с 06.07.2026 г. по 15.07.2026 г.

I смена

Дата	Мероприятие	Участники	Блоки/Модуль	Уровень
Организационный период смены <i>Инвариативные модули</i>				
Понедельник 06.07	Музыкальная разминка	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Групповой
	Инструктажи по технике безопасности в летний период, по поведению в здании, лагере и общественных местах	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»	Групповой
	«Круг дружбы» (знакомство)	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Психолого-	Групповой

				педагогическое сопровождение»	
	Открытие лагерной смены «Мы вас ждали!»	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Культура России»	Групповой	
	Квест «Тайны лагеря» (поиск подсказок, знакомство с лагерем, территорией)	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Детское самоуправление»	Групповой	
	Оформление отрядного уголка	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Детское самоуправление»	Групповой	
	Огонёк	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Детское самоуправление»	Групповой	
Основной период смены					
Инвариативные модули					
Вторник 07.07	Музыкальная разминка	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»	Групповой	
	Квест-игра «Олимпийские баталии»	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»	Групповой	
	Конкурс рисунков «Краски здоровья»	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Культура России»	Групповой	
	Мастер-класс от Движения первых	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Групповой	
	Огонёк	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Детское самоуправление»	Групповой	
Среда 08.07	Музыкальная разминка	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Спортивно-	Групповой	

Четверг 09.07	Творческий квест «Тайна Семи Мастеров»	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Россия»/ Модуль «Профориентация»	Групповой
	Творческий мастер-класс	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Культура России»	Групповой
	Психологическая минутка «Познай себя»	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Психологическое педагогическое сопровождение»	Групповой
	Огонёк	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Детское самоуправление»	Групповой
	Музыкальная разминка	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Групповой
	Квест-викторина «Эрудит»	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Мир»	Групповой
	Подвижные игры «Думай и двигайся!»	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Групповой
Пятница 10.07	Огонёк	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Детское самоуправление»	Групповой
	Музыкальная разминка	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Групповой
	Квест «Тайны науки»	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Мир»	Групповой
	Мастер-класс «Экспериментариум»	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Психологическое педагогическое	Групповой
	Психологическая минутка «Познай себя»	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Психологическое педагогическое	Групповой

	Огонек	Несовершеннолетние 7-11 лет	сопровождение» Блок «Человек»/ Модуль «Детское самоуправление»	Групповой
Суббота 11.07	Музыкальная разминка	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Групповой
	Квест Путешествие по стране»	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Мир»	Групповой
	Мастер-класс «Сувенирная мастерская» Огонек	Несовершеннолетние 7-11 лет Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Культура России» Блок «Человек»/ Модуль «Детское самоуправление»	Групповой Групповой
Воскресенье 12.07	Музыкальная разминка	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Групповой
	Квест «Вкусный маршрут. Поиск ингредиентов» Кулинарный мастер-класс	Несовершеннолетние 7-11 лет Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Культура России» Блок «Человек»/ Модуль «Культура России»	Групповой Групповой
	Огонек	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Детское самоуправление»	Групповой
Понедельник 13.07	Музыкальная разминка	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Групповой
	Фото-квест «Кадр за кадром» (по городу) Оформление фотовыставки	Несовершеннолетние 7-11 лет Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Россия» Блок «Человек»/ Модуль «Детское самоуправление»	Групповой Групповой
	Психологическая минутка «Познай	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/	Групповой

	себя»	лет	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Групповой
	Огонек	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Детское самоуправление»	Групповой
Вторник 14.07	Музыкальная разминка	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Групповой
	Квест «В поисках волшебных предметов»	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Культура России»	Групповой
	Театрализованные игры по сказкам «Экспромт»	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Культура России»	Групповой
	Огонек	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Детское самоуправление»	Групповой

Итоговый период смены

Инвариационные модули

Среда 15.07	Музыкальная разминка	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Групповой
	Психологическая минутка «Познай себя»	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Групповой
	Заключительный квест «Квест за квестом»	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»	Групповой
	Закрытие лагерной смены	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Культура России»	Групповой
	Огонёк	Несовершеннолетние 7-11 лет	Блок «Человек»/ Модуль «Детское самоуправление»	Групповой

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ АО «Каргопольский центр помощи семье и детям»

С.М. Горшкова

2026 года



Тема смены: «Вкусные истории».
Направленность: кулинария, краеведение, путешествия.
Продолжительность: 10 дней.
Возраст: 11-17 лет.

Летний оздоровительный лагерь «Вкусные истории» – создан для детей в возрасте 11-17 лет и направлен на социализацию и развитие через знакомство с кулинарными традициями Русского Севера и других народов. В программе – кулинарные мастер-классы, встречи с профессиональными кулинарами, поездки по «вкусным» местам Русского Севера: молочный комбинат в г. Каргополе и фермерское хозяйство в г. Няндомы Архангельской области, сыроварня в г. Липин Бор и шоколадная фабрика в г. Шексна Вологодской области. Так «Вкусные истории» становятся живыми, а дети знакомятся с кулинарными традициями и современностью родного края.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Вкусные истории» с 20.07.2026 г. по 29.07.2026 г.

II смена

Дата	Мероприятие	Участники	Модуль/Блоки	Уровень
Организационный период смены Инвариативные модули				
20.07.2026	Открытие смены «Вкусные истории» летнего оздоровительного лагеря «Сказка лета-2026» Круг общения Игры на знакомство и сплочение отрядов (в т.ч. активные) Оформление отрядных уголков	Подростки 11-17 лет /	Блоки «Мир»/«Россия» Модуль «Инклюзивное пространство» Блок «Человек» Модуль «Спорт.-озд. работа»	Общелагерьный
Вариативные модули				
			Модуль «Детское самоуправ.»	Отрядный

21.07.2026	«Час историй» «Час игры» Игры на свежем воздухе Встреча с профессионалами от кулинарии «Вкусные профи»	Подростки 11-17 лет	Блок «Россия» Блок «Человек» Модуль «Спорт.-озд. работа» Модуль «Профориентация»	Отрядный
22.07.2026	«Час историй» «Час игры» Встреча с профессионалами от кулинарии «Вкусные профи» «Вкусные места»: молочный комбинат, г. Каргополь	Подростки 11-17 лет	Блок «Россия» Блок «Человек» Модуль «Профориентация» Модуль «Профориентация»	Отрядный
23.07.2026	«Час историй» «Час игры» «Вкусные места»: сыроварня, г. Липин Бор	Подростки 11-17 лет	Блок «Россия» Блок «Человек» Модуль «Профориентация»	Общелагерный
24.07.2026	«Час историй» «Час игры» «Вкусные места»: шоколадная фабрика, г. Шексна	Подростки 11-17 лет	Блок «Россия» Блок «Человек» Модуль «Профориентация»	Общелагерный
25.07.2026	«Час историй» «Час игры» «Вкусные места»: форелевое хозяйство, г. Няндомы Встреча с сотрудниками Каргопольской библиотеки «Каргопольские настолки»	Подростки 11-17 лет	Блок «Россия» Блок «Человек» Модуль «Профориентация» Модуль «Профориентация»	Общелагерный
26.07.2026	«Час историй» «Час игры» Встреча с профессионалами от кулинарии «Вкусные профи»	Подростки 11-17 лет	Блок «Россия» Блок «Человек» Модуль «Профориентация»	Отрядный
27.07.2026	«Час историй» Мастер-класс «Каргополь – в сердце!» Спортивно-интеллектуальная игра «Каргопольский спрут»	Подростки 11-17 лет	Блок «Россия» Модуль «Движение Первых» Блок «Россия»	Отрядный

28.07.2026	День самоуправления	Подростки 11-17 лет	Модуль «Детское самоуправление»	Общелагерный
Итоговый период смены Инвариативные модули				
29.07.2026	Закрытие смены «Вкусные истории» летнего оздоровительного лагеря «Сказка лета-2026» Дискотека «ТВОИ песни»	Подростки 11-17 лет	Блоки «Мир»/«Россия» Блок «Человек» Модуль «Детское самоупр.»	Общелагерный
20-29.07.26	Сопровождение педагога-психолога (занятия по снижению тревожности и агрессии, тренинги коммуникативных навыков и разрешения конфликтов – индивидуально и группой – при необходимости)		Модуль «Психолого- педагогическое сопровождение»	Общелагерный Отрядный Индивидуальная работа

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ АО «Каргопольский центр

помощи семье и детям»

С.М. Горшкова

«30» Всего 2026 года



Тема смены: «Живая традиция».

Направленность: искусство, ремесло, краеведение

Продолжительность: 5 дней.

Возраст: 7–11 лет.

Летний оздоровительный лагерь «Живая традиция» – создан для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и направлен на социализацию и развитие через знакомство с народными традициями Русского Севера города Каргополя. В программе – выходы в ЦНР «Берегиня» и МВЦ Каргополя, где будут проходить мастер-классы по лепке, ткачеству и росписи, а также кулинарные занятия по выпечке и народные игры с хороводами. Так традиция становится живой, доступной и радостной для всех.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Живая традиция» с 03.08.2026 г. по 07.08.2026 г.

III смена

Дата	Мероприятие	Участники	Модуль/Блоки	Уровень
Организационный период смены				
<i>Инвариативные модули</i>				
03.08.26	– Встреча детей; – «Круг знакомства»	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели, педагог-психолог	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный
	– Торжественная линейка открытия лагеря; – Выбор командира отряда	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	«Россия»/Модуль «Детское самоуправление»	Отрядный
	– Инструктаж по правилам поведения в ЛОЛ и по пожарной безопасности	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный
	– Игры на командообразование, настольные игры, мастер-классы	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели, педагог-	Модуль «Инклюзивное пространство»;	Отрядный

	психолог	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	
Основной период смены Инвариативные модули			
04.08.26	– Встреча детей	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
	Музыкальная разминка (под народную музыку)	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа», Модуль «Культура России»
	– Мастер-класс в ЦНР «Берегиня»	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели, мастер ЦНР «Берегиня»	Блок «Россия»/Модуль «Культура России»
	– Народные подвижные игры Русского Севера	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Блок «Человек»/Модуль «Культура России»
05.08.26	– Встреча детей		Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
	Музыкальная разминка (под народную музыку)	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа», Модуль «Культура России»
	– Квест-викторина «Каргопольская игрушка» (на поляне Ульяны Ивановны Бабиной)	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Блок «Россия»/Модуль «Культура России»
06.08.26	– Встреча детей		Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
	Музыкальная разминка (под народную музыку)	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа», Модуль «Культура России»
Вариативные модули «Экскурсии и походы»			

03.08.26	– Экскурсия в МВЦ	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Блоки «Мир»/«Россия» Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный
05.08.26	– Выезд на поляну Ульяны Ивановны Бабиной	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Блоки «Мир»/«Россия» Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный
06.08.26	– Выезд в деревню Морщихинская на ЭКОферму «Мезенка»	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Блоки «Мир»/«Россия» Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный
Итоговый период смены Инвариативные модули				
07.08.26	– Встреча детей	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный
	Музыкальная разминка (под народную музыку)	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Блок «Человек»/ Модуль «Спортивно-оздоровительная работа», Модуль «Культура России»	Отрядный
	– Квест по городу	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Блоки «Мир»/«Россия» Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение», модуль «Культура России»	Отрядный
	– Закрытие лагерной смены	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Блок «Человек»/ Модуль «Культура России»	Отрядный

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ АО «Каргопольский центр помощи семье и детям»

С.М. Горшкова

2026 года



Тема смены: «Каргопольские КВЕСТОРИИ».

Направленность: искусство, ремесло, краеведение

Продолжительность: 14 дней.

Возраст: 7–11 лет.

Летний оздоровительный лагерь «Каргопольские КВЕСТОРИИ» создан для детей и направлен на социализацию и развитие через увлекательные приключения. В программе — выходы в ЦНР «Берегиня» и МВЦ Каргополя, где проходят мастер-классы по лепке, ткачеству и росписи, кулинарные занятия по выпечке, народные игры и хороводы. Но главное в «КВЕСТОРИЯХ» — это игра, поиск, открытия и живое общение, где каждый шаг приближает к разгадке и новому умению. Так рождаются настоящие каргопольские приключения — радостные, доступные и запоминающиеся для всех.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Каргопольские КВЕСТОРИИ» с 10.08.2026 г. по 23.08.2026 г.

IV смена

Дата	Мероприятие	Участники	Модуль/Блоки	Уровень
Организационный период смены <i>Инвариативные модули</i>				
10.08.26	Встреча детей; Круг сообществ «Здравствуй, это я»	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели, педагог-психолог	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный
	Торжественная линейка открытия лагеря; Выбор командира отряда	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	«Россия»/Модуль «Детское самоуправление»	Отрядный
	Инструктаж по правилам поведения в ЛОЛ и по пожарной безопасности	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный
	Игры на командообразование, настольные игры, мастер-классы	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели, педагог-	Модуль «Инклюзивное пространство»;	Отрядный

	Операция «Уют»: оформление отрядных уголков с Каргопольской символикой.	психолог	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	
Основной период смены <i>Инвариативные модули</i>				
11.08.26	Встреча детей	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный
	Музыкальная разминка (под народную музыку)	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа», Модуль «Культура России»	Отрядный
	Мастер-класс по лепке каргопольской игрушки из глины/пластилина. ЦНР «Берегиня»	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели, мастер ЦНР «Берегиня»	Блок «Россия»/Модуль «Культура России»	Отрядный
	Поиграем по-Каргопольски (народные игры: городки, «почта»).	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Блок «Человек»/Модуль «Культура России»	Отрядный
12.08.26	Встреча детей		Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный
	Музыкальная разминка (под народную музыку)	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа», Модуль «Культура России»	Отрядный
	Ярмарка «Город мастеров» (росписи козуль, изготовлению куклы-закрутки, росписи).		Блок «Россия»/Модуль «Культура России»	Отрядный
	Конкурс рисунков «Узоры каргопольской игрушки».	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	, Модуль «Культура России»	Отрядный
	Психологический час «Мир вокруг нас»	Несовершеннолетние 7-11 лет, педагог-психолог	Модуль «Психолого-педагогическое	Отрядный

				сопровождение»		
13.08.26	Встреча детей			Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный	
	Музыкальная разминка (под народную музыку)		Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Блок «Человек»/ Модуль «Спортивно-оздоровительная работа», Модуль «Культура России»	Отрядный	
	- Квест «Тропами Легенд»: поиск клада.		Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Блок «Человек»/ Модуль «Спортивно-оздоровительная работа», Модуль «Культура России»	Отрядный	
14.08.2026	Встреча детей			Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный	
	Музыкальная разминка (под народную музыку)		Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Блок «Человек»/ Модуль «Спортивно-оздоровительная работа», Модуль «Культура России»	Отрядный	
	Турнир по настольным играм «Каргопольская мозгобойня», Библиотека (краеведение)		Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Блок «Россия»/Модуль «Культура России»	Отрядный	
15.08.2026	Встреча детей			Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный	
	Музыкальная разминка (под народную музыку)		Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Блок «Человек»/ Модуль «Спортивно-оздоровительная работа», Модуль «Культура России»	Отрядный	

	Кинозал «Символы России». Заочное путешествие по городам – героям. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!»/ «Коллективный коллаж «Моя Россия!».	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Модуль «Культура России»	Отрядный
16.08.2026	Встреча детей		Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный
	Музыкальная разминка (под народную музыку)	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Блок «Человек»/ Модуль «Спортивно-оздоровительная работа», Модуль «Культура России»	Отрядный
	Квест «Путь твоей безопасности»	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Модуль «Профилактика и безопасность»	Отрядный
17.08.2026	Встреча детей		Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный
	Музыкальная разминка (под народную музыку)	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Блок «Человек»/ Модуль «Спортивно-оздоровительная работа», Модуль «Культура России»	Отрядный
	Творческий конкурс «Герб моей семьи»	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели, педагог - психолог	Модуль «Культура России»	Отрядный
	Психологический час « Эмоциональный калейдоскоп»	Несовершеннолетние 7-11 лет, педагог - психолог	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный

18.08.2026	Встреча детей			Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный
	Музыкальная разминка (под народную музыку)	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели		Блок «Человек»/ Модуль «Спортивно-оздоровительная работа», Модуль «Культура России»	Отрядный
	Знакомство с концепцией "Движения Первых" и его направлениями Квест «Время ПЕРВЫХ»	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели		Модуль «Культура России» Модуль «Социальная активность в Движении Первых»	Отрядный
19.08.2026	Встреча детей			Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный
	Музыкальная разминка (под народную музыку)	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели		Блок «Человек»/ Модуль «Спортивно-оздоровительная работа», Модуль «Культура России»	Отрядный
	Поход на уроки «Игуменних» с родителями (гербарий «Растения родного края»)	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели		Модуль «Экскурсии и походы»	Отрядный
20.08.2026	Встреча детей			Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный
	Музыкальная разминка (под народную музыку)	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели		Блок «Человек»/ Модуль «Спортивно-оздоровительная работа», Модуль «Культура России»	Отрядный
	Экологическая акция «Чистый берег»	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели,		Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный

	Психологический час «Друзья по игре»	Несовершеннолетние 7-11 лет, педагог - психолог	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный
21.08.2026	Встреча детей		Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный
	Музыкальная разминка (под народную музыку)	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Блок «Человек»/ Модуль «Спортивно-оздоровительная работа», Модуль «Культура России»	Отрядный
	Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Модуль «Профориентация»	Отрядный
	Психологический час «Команда мечты»	Несовершеннолетние 7-11 лет, педагог - психолог	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный
22.08.2026	Встреча детей		Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный
	Музыкальная разминка (под народную музыку)	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Блок «Человек»/ Модуль «Спортивно-оздоровительная работа», Модуль «Культура России»	Отрядный
	Акция «Ленточка триколор»	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Модуль «Культура России»	Отрядный
Вариативные модули «Экскурсии и походы»				
13.08.26	Экскурсия в МВЦ	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Блоки «Мир»/«Россия» Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный
19.08.26	Поход на урочище «Игумениха» с родителями (гербарий «Растения родного	Несовершеннолетние 7-11 лет	Модуль «Экскурсии и	Отрядный

	края))	лет, воспитатели	походы))	
Итоговый период смены <i>Инвариационные модули</i>				
23.08.26	Встреча детей	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный
	Музыкальная разминка (под народную музыку)	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Блок «Человек»/ Модуль «Спортивно-оздоровительная работа», Модуль «Культура России»	Отрядный
	Закрытие лагеря «Расстаются друзья, остаётся в сердце нежность»	Несовершеннолетние 7-11 лет, воспитатели	Блоки «Мир»/«Россия» Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение», модуль «Культура России»	Отрядный